Програма „Учене през целия живот“

ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

НАРЪЧНИК

за процедури за ефективна реакция между местната власт, училищата и полицията с цел превенция на рисковете за децата и младежите в училище

ПРОЕКТ „ПРЕВЕНЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ - СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ МЕСТНИТЕ ВЛАСТИ И ПОЛИЦИЯТА, НАСОЧЕНО КЪМ УЧИЛИЩАТА И ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ”

РЕГИОНАЛНИ ПАРТНЬОРСТВА,
СЕКТОРНА ПРОГРАМА „КОМЕНСКИ”,
ПРОГРАМА „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ”,
РЕГИСТРАЦИОНЕН НОМЕР НА ПАРТНЬОРСТВОТО:
2013-1-PL1-COM13-38839 2, ДОГОВОР № LLP-2013-COM-RP-04

PREVENTION AND EDUCATION
COOPERATION OF LOCAL
AUTHORITIES AND POLICE
ADDRESSED TO SCHOOLS
AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS

„Prevention and education - cooperation of local authorities and police addressed to schools and educational institutions”, Comenius Regio Partnership
„Превенция и образование - сътрудничество между местните власти и полицията, насочено към училищата и образователните институции”, Регионални партньорства, Секторна програма Коменски

За превенция и намаляване на случаите на насилие, тормоз и други рискови фактори в детска възраст е необходим системен подход и координация между всички ангажирани институции и страни - училищата, полицията, отделите „Закрила на детето", общината, специалистите по детско развитие, децата и родителите. Наръчникът **има за цел да** предложи процедури за ефективна реакция между **местната власт, училищата и полицията** с цел превенция на рисковете за децата и младежите в училище и навременна ефективна реакция в случаи на заплахи, агресия или насилие към или сред учениците. Училището има специалното задължение да отговори на смущаващи сигнали в поведението на учениците. То трябва ранно да разпознае проблема, да го диагностицира и да действа в посока на превенция, интервенция и корекция.

"Дете в риск" е дете:

а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;

б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или

„Prevention and education - cooperation of local authorities and police addressed to schools and educational institutions", Comenius Regio Partnership
„Превенция и образование - сътрудничество между местните власти и полицията, насочено към училищата и образователните институции", Регионални партньорства, Секторна програма Коменски

наказание в или извън семейството му;

в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;

г) което страда от увреждания, както и от трудолечими заболявания, констатирани от специалист;

д) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище *(Закон за закрила на детето)*.

ПРИНЦИПИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ПРОБЛЕМНИ СИТУАЦИИ МЕЖДУ ИНСТИТУЦИИТЕ

Гарантиране на най-добрия интерес на детето;

Зачитане и уважение към личността на детето;

Бърза и навременна реакция на хора и институции;

Създаване на по-сигурна училищна среда;

Прилагане на системен подход (в училище и в общността);

- Полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза, агресията, рушенето на имущество и други прояви на отклоняващо се поведение;
- Осъществяване на междуинституционално взаимодействие за овладяване на риска;
- Работа с родителите и близките на децата.

ДЕЙСТВИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПРИ ПОДАВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧЕНИЦИ В РИСК

- **Кой сигнализира?**

Сигналите до компетентните органи се подават от:

- директора на училището или
- упълномощен от него представител помощник директор, педагогически съветник/ училищен психолог, председател на УКБППМН или на Училищен координационен съвет

- **Как се оформя информацията?**

-Сигналите се подават веднага (при наличие на рисково поведение, прояви на насилие);

-Сигналите се изготвят в писмен вид.

ХОД НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СЛУЧАЙ НА НАСИЛИЕ, ТОРМОЗ И РИСКОВО ПОВЕДЕНИЕ

· **Подаване на информация от училището към ОКБППМН:**

- Изпращане на информация за ученици, извършители

„Prevention and education - cooperation of local authorities and police addressed to schools and educational institutions", Comenius Regio Partnership
„Превенция и образование - сътрудничество между местните власти и полицията, насочено към училищата и образователните институции", Регионални партньорства, Секторна програма Коменски

„Prevention and education - cooperation of local authorities and police addressed to schools and educational institutions", Comenius Regio Partnership
„Превенция и образование - сътрудничество между местните власти и полицията, насочено към училищата и образователните институции", Регионални партньорства, Секторна програма Коменски

на противообществени прояви;

- Изпращане на предложения за образуване на възпитателни дела за провинили се в тежка степен ученици;
- Изпращане на предложения до ОКБППМН, Прокуратурата или Съда за настаняване на ученици в специални учебни заведения.

· **Подаване на информация от училището към РПУ и ДПС:**

- Изпращане на предложения до ДПС за завеждане на ученици за отчет;
- Сигнализиране на органите на РПУ при информация за заплахи за групово сбиване, движение на опасни лица и групи в района на училището;
- Сигнализиране на органите на РПУ за наличие на конфликтна ситуация в района на училището.

·**Подаване на информация от училището към социални служби и доставчици на социални услуги**

- Дейността има за цел профилактика на девиантното поведение на малолетни и непълнолетни и/или работа с проблемите на детската личност.

ОЦЕНКА НА НИВОТО НА РИСК

Оценката на нивото на риск има за цел уеднаквяване на критериите за съвместна работа по случай.

Оценката включва:

Ниво на риск	Примерни случаи	Примерни информационни мерки
Ниско ниво	Единични случаи на нарушаване на правилата /в училище, общността/, без тормоз	Информиране на класен ръководител, педагогически съветник, родител
Средно ниво	Периодично повторение на нарушенията, с опити за тормоз над други ученици	Информиране на класен ръководител, педагогически съветник, УКБППМН, родители
Високо ниво	Злоупотреба със сила, насилие над един или повече ученици. Невъзможност за контролиране на детето	Информиране на ОКБППМН, РПУ, ДПС, ДСП, родители, доставчици на услуги, специализирани кабинети

ПРОЦЕДУРИ

I. Процедура в случай на ученици под влияние на психоактивни вещества (алкохол, наркотици и др.)

1. Подава се сигнал до класен ръководител, директор, психолог на училището.
2. Ученикът се извежда от класа и се оставя под наблюдение на дежурен учител в отделно помещение.
3. Родителите/ настойниците се уведомяват за случая своевременно.
4. Преподавател/ класен/ директор провежда разговор с

„Prevention and education - cooperation of local authorities and police addressed to schools and educational institutions", Comenius Regio Partnership
„Превенция и образование - сътрудничество между местните власти и полицията, насочено към училищата и образователните институции", Регионални партньорства, Секторна програма Коменски

ученика да получи информация за консумираните вещества, произход, място на консумация и участници.

5. Търси се съдействие от медицинското лице на училището.

6. Ученикът не се оставя без надзор на учител до пристигането на родителя.

7. Класния ръководител подготвя необходимата документация във връзка с инцидента.

8. Педагогически съветник провежда разговор с родителите и ученика и ги насочва към специалисти и центрове за подкрепа.

II. Процедура в случай на кражба в училище

1. Подава се сигнал до класен ръководител, директор, психолог на училището.

2. Установяват се обстоятелствата около кражбата свидетели, място на престъплението, откраднати предмети и т.н.

3. При установен извършител се търсят родителите.

4. При неизвестен извършител се уведомява полицията.

5. Педагогически съветник провежда разговор с родителите и ученика и ги насочва към компетентните органи.

III. Процедура в случай на насилие и агресия сред учениците

В училището най-често срещания вид агресия е физическо насилие, вербална агресия и психическо насилие.

1. В случай на насилие учителят е длъжен да реагира.

2. В случай на установен извършител учителят провежда разговор с агресора. Препоръчително е този разговор да бъде в присъствието на педагогически съветник/психолог.

3. Класния ръководител подготвя необходимата документация при установени тежки случаи на агреасия.

4. Учителят/ директора е длъжен да разговаря с родителя и да го предупреди за последиците от повтарящи се актове на агресия.

5. Когато в училището има чести случаи на агресия се организират целенасочени общи родителски срещи и кампании, посветени на проблема.

IV. Процедура в случай на самоволно напускане на учебните часове и училище.

1. Учителят, в чийто час се е случило самоволното напускане уведомява класния ръководител на ученика.

2. Класният ръководител уведомява родителя по телефона за бягството от час.

3. Учителят е длъжен да отрази отсъствието на ученика в дневника.

„Prevention and education - cooperation of local authorities and police addressed to schools and educational institutions", Comenius Regio Partnership
„Превенция и образование - сътрудничество между местните власти и полицията, насочено към училищата и образователните институции", Регионални партньорства, Секторна програма Коменски

„Prevention and education - cooperation of local authorities and police addressed to schools and educational institutions", Comenius Regio Partnership
„Превенция и образование - сътрудничество между местните власти и полицията, насочено към училищата и образователните институции", Регионални партньорства, Секторна програма Коменски

4. При системност в бягствата от час класният ръководител и педагогическият съветник провеждат разговор с ученика и/или семейството му по проблема.

V. Процедура в случай на фалшифициране на подписи и оценки в бележник, извинителни бележки по здравословни и семейни причини от ученика

1. При съмнения за фалшификация се изготвя необходимата документация от класния ръководител и се събират доказателства.
2. Извикват се родителите на детето при съмнение за извършена фалшификация и се провежда разговор с тях от педагогически съветник и класен ръководител.
3. В присъствието на родителите/настойниците се решава как да се поцедира.
4. При установена фалшификация се известява съотвения правоприлагащ орган.

Настоящият наръчник е отворен документ, в който са допустими допълнения от гледна точка на конкретните ангажирани лица, срокове и дейности, произтичащи от реалния живот в училището и в Общността. Наръчникът има за цел структуриране на общите усилия на отговорните институции в работещ процес и може да бъде променян във всеки момент, в който се налага.

„Prevention and education - cooperation of local authorities and police addressed to schools and educational institutions", Comenius Regio Partnership
„Превенция и образование - сътрудничество между местните власти и полицията, насочено към училищата и образователните институции", Регионални партньорства, Секторна програма Коменски

МЕСТНИ ПАРТНЬОРИ ПО ПРОЕКТА

ОБЩИНА БЕРКОВИЦА

РАЙОННО УПРАВЛЕНИЕ "ПОЛИЦИЯ" БЕРКОВИЦА

ГИМНАЗИЯ Д-Р ИВАН ПАНОВ

ГИМНАЗИЯ "Д-Р ИВАН ПАНОВ", ГР. БЕРКОВИЦА

ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ", ГР. БЕРКОВИЦА

Програма „Учене през целия живот"

PREVENTION AND EDUCATION
COOPERATION OF LOCAL AUTHORITIES AND POLICE ADDRESSED TO SCHOOLS AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия по Програма „Учене през целия живот", дейност Регионални партньорства, секторна програма „Коменски".

„Prevention and education - cooperation of local authorities and police addressed to schools and educational institutions", Comenius Regio Partnership
„Превенция и образование - сътрудничество между местните власти и полицията, насочено към училищата и образователните институции", Регионални партньорства, Секторна програма Коменски